

Étapes Initiales du Projet Primavera (Document base)

Première étape:

Le premier programme mis en place en mai 2005, conçu comme un programme pilote et dénommé Primavera - Los Comuneros, apporte un appui à la scolarisation d'un groupe d'enfants déjà scolarisés dans une école publique située dans un quartier à la périphérie de Bogotá, Los Comuneros - Usme.

Pour bénéficier de ce programme, quelques enfants âgés de 5 à 9 ans ont été sélectionnés par une équipe composée de membres de l'association (sociologues, psychologue, avocat ...) de professeurs et du responsable de l'établissement scolaire. Ces enfants ont été choisis en fonction de leur situation familiale et de leurs conditions de vie particulièrement difficiles comme des insuffisances alimentaires notoires, des traumatismes psychologiques ou la participation à des travaux pénibles pour contribuer aux ressources de la famille.

Les enfants ainsi pris en charge bénéficient des actions suivantes :

1. Fourniture de vêtements et d'uniformes pour l'année scolaire.
2. Fourniture du matériel scolaire.
3. Soutien scolaire.
4. Soutien alimentaire pour les enfants et pour leurs familles.
5. Suivi médical et nutritionnel.
6. Participation à des ateliers ludiques.
7. De plus, des rencontres régulières avec les parents et les responsables des enfants sont organisées pour discuter des différents thèmes concernant le programme (nutrition, relations familiales, éducation des enfants).

Nous avons fait en Octobre 2005 une donation de livres à l'école où vont les enfants pour promouvoir la lecture auprès de l'ensemble des élèves.

Deuxième étape:

La deuxième étape vise à appuyer la ré-scolarisation d'enfants ayant abandonné l'école. Nous avons lancé cette étape en février 2006, date à laquelle démarre l'année scolaire des écoles publiques en Colombie. Nous avons également donné suite au programme Primavera – Los Comuneros 2005.

Dans le cadre du Programme Primavera – Los Comuneros 2006, le groupe d'enfants parrainés bénéficie des actions suivantes :

- Fourniture de vêtements et d'uniformes pour l'année scolaire.
- Fourniture de matériel scolaire.
- Soutien scolaire et activités ludiques pendant les vacances scolaires.
- Soutien alimentaire pour les enfants et pour leurs familles.
- Suivi médical et nutritionnel.
- Participation à des ateliers ludiques (Atelier en Ciné-Art et Atelier en Sensibilisation aux valeurs citoyennes et aux valeurs éthiques).
- De plus, les responsables de l'association rencontreront régulièrement les parents et les responsables des enfants dans le cadre de ces ateliers.

Le programme Primavera 2007 a débuté le 3 février dernier. Cette année nous avons élargi la couverture globale du programme à 55 enfants : 51 dans le cadre de la Section de re-scolarisation et 4 dans le cadre d'une scolarisation classique à l'école Los Comuneros-Oswaldo Guayasamín.

Nous souhaitons parallèlement, motiver davantage la participation des parents et de la communauté en général, aux ateliers d'activités productives démarrées en 2006 (agriculture urbaine) et à d'autres ateliers permettant de promouvoir une logique d'autogestion durable de leur part.

Dans le cadre du Programme Primavera – Los Comuneros 2007, le groupe d'enfants bénéficie des actions suivantes :

- Fourniture de matériel scolaire pour l'année scolaire
- Fourniture d'un survêtement pour chaque enfant (veste, pantalon, t-shirt et short)
- Déjeuner du lundi au vendredi pendant l'année scolaire
- Soutien scolaire et activités extrascolaires ludiques et culturelles
- Atelier en Ciné-Art (également pour les classes du primaire du cursus du matin)
- Brigades médicales aux cours de l'année

Les enfants de l'année précédente ont continué à recevoir dans le programme 2007 des denrées alimentaires et les uniformes scolaires tout en encourageant les familles à participer de façon active aux ateliers en activités productives (agriculture urbaine et couture).

Comme dans les années précédentes des activités supplémentaires au sein de l'école, telles que des sorties pédagogiques, des rencontres familiales et des ateliers artistiques et ludiques ont été organisés.

Cette année, nous avons mis en place notre « Centre Culturel Primavera » où ont eu lieu la plupart des activités du programme 2007, à savoir le soutien scolaire et les différents ateliers artistiques et culturels. Nous souhaitons que le Centre soit également le lieu de rencontres et mise en pratique des activités liées à l'agriculture urbaine et autres activités productives pour des adultes. Ce centre constitue ainsi l'antichambre de l'École Ferme que nous envisageons de construire à terme.

Pour plus de détail sur le programme 2007 cliquer [ici](#)

Troisième étape:

La troisième étape, à plus long terme, vise à la création d'une école – ferme à pédagogie non traditionnelle.

Nous avons l'ambition de construire une école à pédagogie non traditionnelle (de type Montessori, Freinet ou autre) avec les caractéristiques propres à une ferme, à savoir des espaces verts pour la distraction des enfants et pour la production agricole et aquacole. Nous souhaitons aussi récupérer nos savoirs ancestraux du point de vue architectural pour les intégrer lors de la construction de l'école. Nous souhaitons également associer la communauté dans laquelle l'école prendra sa place à la réalisation de nos activités afin de favoriser un certain degré d'autogestion durable.